



아버지의 충고

모하메드 쿠유

제이콥 코노

한국어 Sue H Kim



가족과 하는 놀이 수학

Early
Family
Math



Interactive Story

한국어

부모님들에게

대화의 3단계 아이에게 적합한 단계를 골라주세요. 질문을 하거나 무언가에 대해 얘기할 때는 아이가 생각할 수 있도록 시간을 주시는 것을 추천합니다. 아이가 힘들어할 때는 도움을 주시고, 정답을 말하였을 때는 아이의 답을 조금씩 확장하는 질문들을 해주세요.

단계 1 책에서 보이는 것들을 가리키며 간단한 질문들을 해보세요. (예: 장난감이 어디이니? 그들은 무엇을 하고있니? 이거의 이름은 뭐야? 무슨 색깔이니? 공이 몇개 있니?)

단계 2 이야기에 대해 일반적인 질문들을 해보세요. (예: 여기 무엇이 보이니? 여기 무슨 일이 일어나고 있니? 이 물건들은 무엇이니?)

단계 3 줄거리에 대해서 물어보세요. (예: 무슨 일이 일어났니? 다음엔 무슨 일이 일어날 것 같니? 이런 것과 비슷한 경험을 해본적이 있니? 그녀의 감정은 어떨것 같니?)

수학의 주제와 단어 이야기는 도형과 건너뛰어 세기가 있습니다. 연습 단어: 둥근, 원뿔, 사각형, 긴, 수직선, 평행선, 직각, 가파른, 영, 일 더하기, 2 단위, 3 단위, 4 단위, 그리고 6 단위로 건너뛰기.

읽고, 이야기하고, 즐기세요! 여기 제시되어 있는 질문들은 시작에 불과합니다.

1번째 로 읽을 때는, 빨간색 질문과 덧글을 읽으세요.

2번째 로 읽을 때는, 파란색 질문과 덧글을 읽으세요.

3번째 로 읽을 때는, 초록색 질문과 덧글을 읽으세요.

그 뒤로는 아이의 관심사를 따라서 재밌는 대화를 나눠보세요.



옛날에 두 아들을 가진 농부가 살았습니다.

1. 둥근 초가지붕은 원뿔의 모양입니다. 그림에서 또 다른 원뿔을 볼 수 있나요?

2. 여러분은 어떤 종류의 원뿔의 물건을 보았나요? (아이스크림콘, 전나무, 교통 원뿔, 갈때기)

3. 사각형은 여기에서 보는 것과 같이 네 개의 똑바른 면을 가지고 있는 도형입니다. 그림에서 여러분이 찾을 수 있을 만큼 찾아보세요.



어느날, 농부는 두 아들을 불러서 말했습니다, “난 이제 나이가 들어서 곧 죽을 거란다. 그렇지만 내가 죽기 전에 난 너희들이 너희들의 집을 가지고 있는 것을 보고 싶구나. 너희들은 지금부터 너희들의 집을 지을수 있는 한달의 시간이 있다. 난 한 달후에 너희들의 집을 보고 싶구나.”

1. 여러분은 2 단위로 세번을 건너뛰어 세거나 3 단위로 두번을 건너뛰어 세면 그들 모두의 발을 합하여 셀 수있습니다. 발은 모두 몇 개인가요?

2. 그들의 팔 다리의 합계를 알려면 어떤 숫자로 건너뛰어 세어야 하나요? 팔 다리는 모두 몇 개인가요?

3. 여러분은 아버지가 왜 그렇게 긴 지팡이를 가지고 있다고 생각하나요? 아버지는 걷기가 불편해서 일까요 아니면 나이가 든 사람으로서 존경을 표시하는 것이라고 생각하나요 아니면 둘 다인가요?



두 아들은 서둘러 나갔습니다. 첫째 아들은 길가로 갔습니다. 그는 나무를 잘라 아주 큰 건물을 짓기 시작했습니다.

1. 여러분은 가끔 달이나 구름과 같은 것에서 사람의 얼굴을 찾을 수 있습니다. 여러분은 이 나무에서 얼굴을 볼 수 있나요?

2. 여러분은 구름이나 다른 곳에서 진짜 얼굴은 아니지만 사람의 얼굴과 비슷한 걸 본 적이 있나요?

3. 첫째 아들은 집을 만들기 위해 몇 그루의 나무를 잘랐나요?



그런데 둘째 아들은 나가서 다른 가족들과 특별한 관계를 만들기 시작했습니다. 그는 다른 사람들에게 가서 그들의 수양아들이 되었습니다.

1. 둘째 아들은 그의 손으로 다른 사람들에게 친절하게 인사했습니다. 여러분도 곁에 있는 사람들과 그림과 같은 손 동작을 해보세요.

2. 여러분은 그들이 가족들과 친구들 사이에 어떻게 다르게 인사하는지 알 수 있나요?

3. 그림에서 그림자를 보세요. 하늘에 해가 어디에 있는지 가리켜 보세요. 몇 시쯤 되었다고 생각하나요.



한 달 후에 두 형제는 그들의 아버지에게 돌아왔습니다. "그래, 너희들은 집을 지었느냐?" 아버지가 물었습니다. "예." 둘 모두 대답했습니다

1. 수직선은 위 아래로 가는 선입니다. 여러분이 다 볼 수는 없지만 몇 개의 널빤지를 문에서 셀 수 있나요?

2. 평행선은 양 옆으로 가는 선입니다. 여러분이 만약에 평행선의 널빤지를 수직선 널빤지에 보태면 모두 몇 개의 널빤지가 있나요?

3. 한 달은 28, 29, 30일 또는 31일이 될 수 있습니다. 여러분은 어떤 사람이 약 30일 안에 집을 지을 수 있다고 생각하나요? 여러분이 이 책을 읽고 있을 때는 일년 중 어떤 달인가요?



아버지는 그의 첫째 아들의 집에 갔습니다. 아버지는 아들이 많은 오두막집을 지은 것을 보았습니다. 그는 각 오두막집 옆으로 걸어보며 물었습니다. “여기 오두막집에는 누가 있느냐?” 아들은 매 번 “아니요,” 라고 대답했습니다.

1. 그림에서 아버지가 건물을 지칭하는 새 단어가 나옵니다. 오두막집은 집과 무엇이 다른가요?

2. 여러분은 실제로 아니면 가상으로 오두막집, 집, 또는 요새를 만들어 본 적이 있나요? 여러분은 무엇을 가지고 만들었나요?

3. 그림에서 얼마나 많은 오두막집이 있는지 세어 보세요. 만약에 오두막집 안에 아무도 살지 않는다면 몇 명의 사람이 있나요? (0 - 영)



“이 오두막집에는 누가 사느냐?” 아버지가 물었습니다. “아니요.” 그리고 아들이 대답했습니다

1. 그림에서 여러분이 찾을 수 있는 사각형을 세어보세요.

2. 직각은 이 면의 모서리처럼 두 개의 선이 서로 교차하면서 생깁니다. 평행선은 수직선과 겹칠때 직각을 만듭니다. 그림에서 직각인 것을 가리켜 보세요.

3. 여러분이 있는 곳에는 아마 많은 직각을 찾을 수 있을 것입니다. 여러분은 그것을 다 셀 수있나요 아니면 너무 많은가요?



아버지는 배가 고파오기 시작했지만 거기에는 아무도 그에게 음식을 대접할 사람이 없었습니다. “집으로 가자.” 그래서 그들은 집으로 돌아왔습니다.

1. 사람들은 보통 손님이 오면 먹을 거나 마실것을 대접합니다. 여기에 있는 모든 오두막집은 손님을 대접할 아무것도 없는 썰렁한 곳이었습니다.

2. 아버지가 그의 아들에게 등을 지고 있는게 보이나요? 여러분이 누군가에게 등을 돌리면 그것은 어떤 의미인가요?

3. 여러분은 아버지가 걸어가면서 그의 기분이 어떠했을거라고 생각하나요?

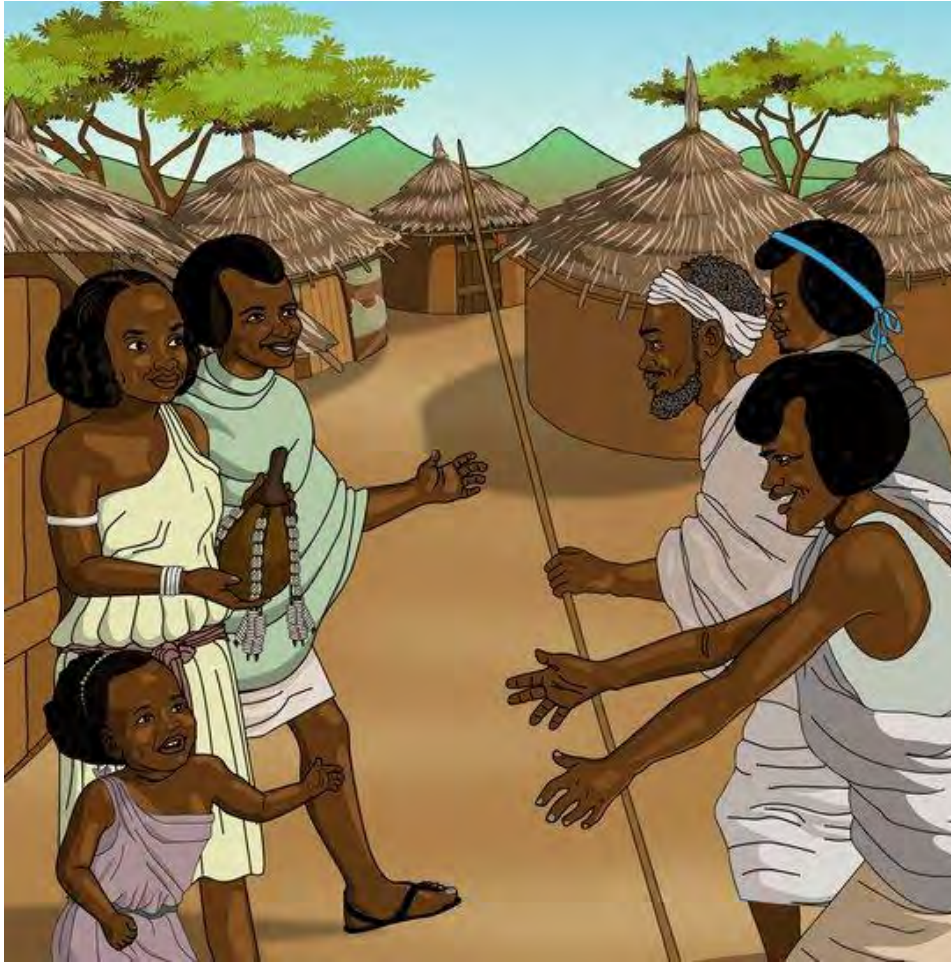


둘째 아들은 그를 처음으로 수양아들로 삼아준 가족들에게 아버지와 형을 데리고 갔습니다. “이 분들이 나의 아버지와 형이에요.” 둘째 아들이 그들을 소개시켜 주었습니다. 가족들은 그의 아버지와 형을 반갑게 맞이하였습니다. 그들은 양을 잡고 그의 가족들에게 큰 잔치를 해주었습니다.

1. 이 가족은 아버지를 위해 잔치를 해주었습니다. 그들은 왜 그렇게 했을까요?

2. 여러분은 아버지가 어떤 기분이었을 거라고 생각하나요?

3. 여러분은 그들이 방문하는 다음 가족들과 무슨 일이 있을 거라고 생각하나요?

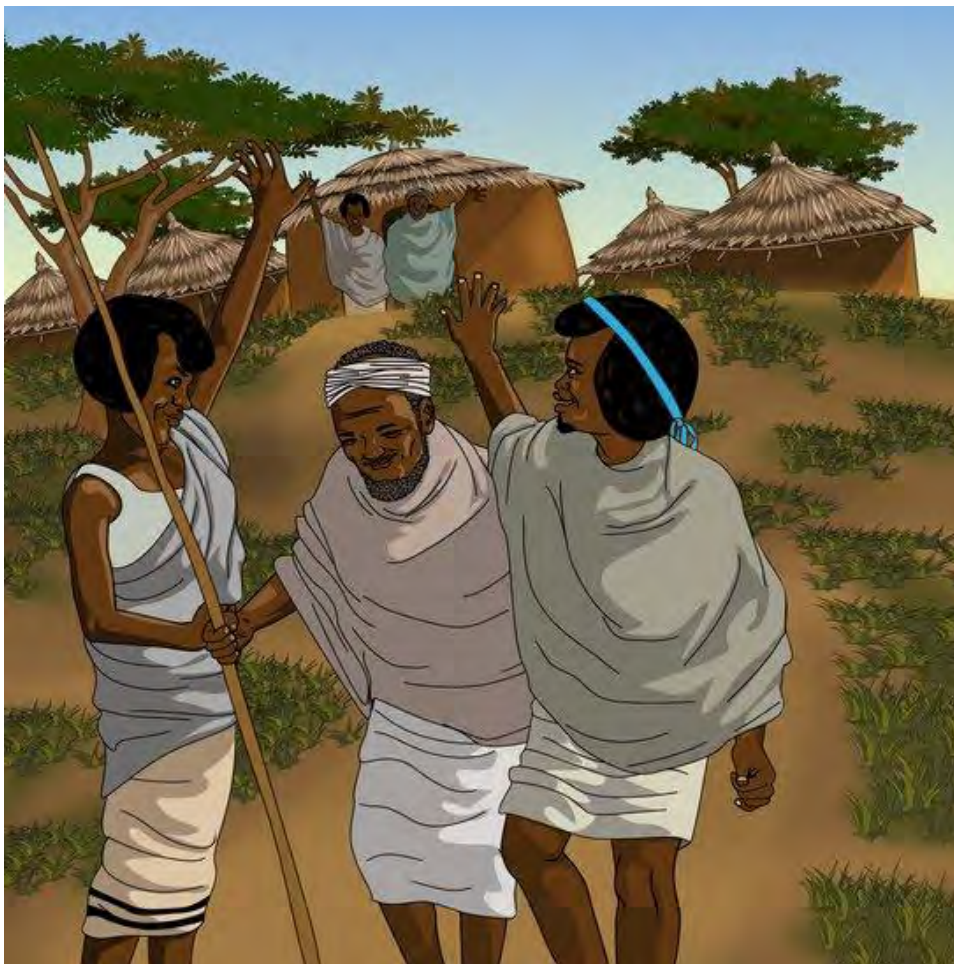


그들은 둘째 아들을 수양 아들로 삼은 두번째 가족들의 집으로 갔습니다. 둘째 아들은 그의 아버지와 형을 소개해 주었고 그들은 또 한번 잔치를 해주었습니다.

1. 사람들이 어떻게 서로 쳐다보는지 보이나요? 그들은 어떤 기분인가요?

2. 여러분은 둘째 아들과 어린 아이가 서로 만나서 무슨 이야기를 나누었다고 생각하나요?

3. 그들의 옷은 여러가지 색깔을 가지고 있습니다. 여러분이 그림에서 볼 수 있는 여러가지 다른 색깔에 대해서 묘사해 보세요.



둘째 아들을 수양아들로 삼은 모든 집에서는 아버지와 형을 반갑게 맞이하였습니다. 그들은 잘 먹고 아주 만족했습니다. 그리고 나서 그들은 집으로 돌아갔습니다.

1. 몇 개의 원뿔 모양의 지붕은 다른 것들 보다 더 가파릅니다. 가파른 지붕은 무엇이 도움이 될까요?

2. 여러분은 가파른 지붕을 가지면 좋지 않은 점이 무엇이라고 생각하나요? (아마도 더 많은 재료가 필요할 것입니다.)

3. 여러분은 아버지가 아주 많이 피곤해 보이는 것을 어떻게 알 수 있나요?



“이것이 내가 너희들에게 너희 집을 만들어야 한다는 의미였다. 집이란 많은 오두막집이나 비싼 집보다 더 중요한 것이 있다. 그것은 사랑과 따뜻함 그리고 다른사람과의 정이 있어야 한단다.” 아버지가 말했습니다.

1. 집은 단지 지붕이나 벽 그리고 문으로만 만들어지는 것이 아닙니다. 여러분이 사는 곳은 무엇이 그 곳을 여러분의 집이 되게 하나요?

2. 여기 있는 세 사람중에 누가 가장 키가 크고 누가 가장 작나요?

3. 여러분을 아끼고 사랑해 주는 사람들과 집을 많이 가지고 있는 사람들 중 여러분은 무엇이 더 여러분에게 도움이 된다고 생각하나요?

Father's advice

Author -- MohammedKuyu and Elizabeth Laird

Illustration -- JacobKono

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.ethiopianfolktales.com